



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/15	


FACULTATEA DE FARMACIE

PROGRAMUL DE STUDII 0916.1. FARMACIE

CATEDRA DE TEHNOLOGIE A MEDICAMENTELOR


APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Farmacie
Proces verbal nr.2 din 09.11.2021
Președinte, dr.șt.farm., conf.univ.

Uncu Livia 


APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal nr.3 din 16.12.2021
Decanul Facultății, dr. șt. farm., conf. univ.

Ciobanu Nicolae 

APROBAT

la ședința Catedrei de tehnologie a medicamentelor
Proces verbal nr.1 din 25.08.2021
Șef catedră, dr. șt. farm., conf. univ.

Ciobanu Nicolae 

CURRICULUM

**DISCIPLINA
TEHNOLOGIA MEDICAMENTELOR HOMEOPATE**

Studii integrate/ Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Diug Eugen, dr. hab. șt. farm., prof. univ.

Ciobanu Cristina, dr. șt. farm., conf. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Este foarte dificil să înțelegi ce este un medicament homeopat fără a cunoaște ce este homeopatia ca parte componentă a Medicinii Complementare și Alternative. Comitetul European de homeopatie dorește și militează ca homeopatia să fie considerată ramură din medicină, să fie introdusă în curricula universitară medicală și farmaceutică, să existe catedre de homeopatie în facultăți și să fie recunoscută ca specialitate medicală, integrată în sistemul de sănătate European. Luând în considerație prezența medicamentelor homeopate în farmacii a fost considerată necesitatea familiarizării studenților farmaciști cu homeopatia și metodele de preparare a medicamentelor homeopate. Am considerat util ca pentru început, înainte de a descrie medicamentele homeopate și tehnologia de preparare a lor, să prezentăm informații generale referitoare la homeopatie, locul homeopatiei în cadrul farmacoterapiei actuale, descrierea conceptului de sănătate-boală în viziunea homeopatiei. De asemenea, în curriculum sunt incluse unele noțiuni referitoare la corpul anatomic uman – corp electromagnetic, forța vitală, anatomia energetică umană, fenomenul biorezonanței, despre boala acută, boala cronică, bioteren, diateze. Importantă este prezentarea principiilor fundamentale ale Homeopatiei, acele principii care o fac să fie deosebită de alopatie. Prezintă interes referințele la unele ipoteze și teorii care încearcă să vină în sprijinul homeopatiei, cum ar fi: ipoteza solventului reglat, teoria bifotonică, teoria cuantică a informației, memoria apei ș.a. Cu toate că, și până în prezent, aceste teorii sunt în discuții controversate între adepții homeopatiei și cei care o desconsideră, sperăm să fie de folos pentru a înțelege că totuși medicamentul homeopat este energie, vibrație, informație și că acționează prin mecanismul biorezonanței având propriul pattern vibrațional preluat de la materia primă din care a fost obținut.

Fiind "îcărcați" cu această informație, sa trecut nemijlocit la tehnologia medicamentelor homeopate. La partea de generalități este prezentată clasificarea medicamentelor homeopate, prescripția homeopată, posologiele, descrierea materiilor prime și a excipienților. Metodele de preparare a tincturilor-mamă au o descriere specifică în diferite farmacopei homeopate, pentru a evita o descriere detaliată a acestor metode și pentru o înțelegere mai ușoară de către studenți, ne-am condus de Ghidul pentru fabricarea medicamentelor homeopate (<http://www.hpus.com/Draft-Guidelines-for-Manufacturing-Homeopathic-Medicines.pdf>). Descrierea metodelor de preparare a tincturilor-mamă are la bază materia primă din care se obțin : sușe botanice; materii prime zoologice; substanțe chimice. Un compartiment aparte are ca temă diluarea și dinamizarea diluțiilor homeopate. Importanța acestui material este că servește pentru a înțelege esența medicamentului homeopat. Anume etapele de diluare (deconcentrare) și de dinamizare (potențare) fac ca medicamentele homeopate să fie purtătoare de informație a materiei prime din care au fost obținute. Sunt descrise și particularitățile



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/15	

specifice ale formelor farmaceutice homeopate. Pentru a întări cunoștințele teoretice, sunt propuse teme pentru lucrări de laborator, care includ prepararea tincturilor- mamă din diferite surse de materie primă, obținerea diluțiilor homeopate și dinamizarea lor, etichetarea și controlul calității, prezentarea lucrului individual la finele lucrărilor de laborator. Activitatea individuală se referă la realizarea de fiecare student a lucrării de curs referitor la un medicament homeopat. Pentru o înțelegere mai amplă a informației despre medicamentul homeopat studenților li se prezintă și unele materiale suplimentare din farmacopei, ghiduri, regulamente.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Misiunea acestui curriculum este conceptualizarea medicamentelor homeopate ca alternativă a medicamentelor alopate și a principiilor homeopate, ca parte componentă a medicinei complementare și alternative. Includerea tehnologiei medicamentelor homeopate ca disciplină opțională în curricula academică pentru programele de studii la farmacie este o cerință imperativă a Comitetului European de Homeopatie care militează ca homeopatia să fie considerată ramură din medicină, să fie introdusă în curricula universitară medicală și farmaceutică, și să fie recunoscută ca specialitate medicală, integrată în sistemul de sănătate European. Medicamentele homeopate sunt incluse în Farmacopeea Europeană. (Eur. Ph., 8th Edition, 2014, Volume 8.0 (Homeopathic preparations. 8.3.).

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: studenții anului V, Facultatea de Farmacie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.A.080.02		
Denumirea disciplinei	Tehnologia medicamentelor homeopate		
Responsabil de disciplină	Diug Eugen, dr. hab. șt. farm., prof.univ. Ciobanu Cristina, dr. șt. farm., conf. univ.		
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, 60, inclusiv:			
Curs	13	Lucrări practice/ de laborator	26
Seminare	-	Lucrul individual	21
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ Să determine obiectivele și conținutul homeopatiei ;
 - ✓ Să determine obiectul de studiu al tehnologiei produselor homeopate;
 - ✓ Să definească conceptele homeopatiei;
 - ✓ Să identifice principalii parametri de calitate ale sușelor homeopatice și medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să cunoască principiile de preformulare și formulare a medicamentelor homeopate.
- **la nivel de aplicare:**
 - ✓ Să identifice particularitățile aplicării tehnologiei farmaceutice în vederea preparării medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să clasifice principiile de preformulare și formulare a medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să argumenteze principiile de selectare a metodelor de preparare a medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să compare experiența practică și principiile homeopatiei la diverse etape ale evoluției în preformularea și formularea medicamentelor;
 - ✓ Să interpreteze normele de calitate ale medicamentelor homeopate;
- **la nivel de integrare:**
 - ✓ Să dezvolte compoziția unui medicament homeopat conform noilor cerințe de calitate;
 - ✓ Să formuleze prescripții noi de medicamente homeopate;
 - ✓ Să valideze metodele de evaluare a calității medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să evalueze influența calității sușelor homeopatice asupra calității produsului finit;
 - ✓ Să recomande noi substanțe auxiliare și adjuvanți necesari în formularea medicamentelor homeopate;
 - ✓ Să optimizeze compoziția formelor farmaceutice homeopate.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Tehnologia medicamentelor homeopate **abordează** o serie largă de preocupări și cerințe destul de diverse cum ar fi:

- prezentarea medicamentelor homeopate;
- compoziția medicamentelor homeopate;
- contaminarea microbiologică;
- proprietățile fizico-chimice;
- proprietățile toxicologice;
- aspectele clinice;
- informația pentru cosumator și servicii de control (cerințe de etichetare);
- procesul tehnologic de fabricare a medicamentelor homeopate;
- condițiile de păstrare;
- etichetarea;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/15	

-instrucțiunile privind conservarea, depozitarea, utilizarea.

Medicamentele homeopate propuse pentru consumul uman trebuie să satisfacă cerințele pentru care sunt destinate, să fie inofensive, să nu conțină contaminanți, microorganisme și alte organisme și substanțe biologice, să fie produse și plasate pe piață în condiții de igienă adecvate, conform reglementărilor în vigoare.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Medicina complementară și alternativă. Aspectul oficial al homeopatiei. Istoric. Homeopatia în Republica Moldova. Definiții. Noțiuni generale. Homeopatia vs Alopazia. Farmacologia homeopată.	1	-	2
2.	Conceptul sănătate-boală în viziunea homeopatiei. Sănătate Boală George Vithulkas despre homeopatie, ca terapie holistică. Corpul anatomic uman - corp electromagnetic. Forța vitală, ca stare de sănătate și de boală. Forța vitală în explicațiile fizicii cuantice. Anatomia energetică umană. Medicamentul homeopat și fenomenul biorezonanței.	2	-	3
3.	Concepția homeopatică despre boli și tratarea lor. Boala acută. Boala cronică. Bioterenu. Diatezele. Conceptul lui Rajan Sankaran despre miasme. Noțiuni de patogenezii. Materia Medica Homeopatica. Organon-ul Medicinei.	1		
4.	Principiile fundamentale ale homeopatiei. Principiul similitudinii – similia similibus curantur. Principiul infinitezmalității. Principiul dinamizării. Principiul experimentării pe om sănătos. Principiul individualizării. Principiul administrării unui remediu unic. Principiul direcției vindecării (legea lui Hering).	2	-	3
5.	Ipoteze și teorii aduse în sprijinul homeopatiei. Ipoteza solventului reglat. Teoria perturbării moleculare. Teoria bifotonică. Teoria cuantică a informației. Memoria apei. Teoria clatraților.	1	-	3
6.	Tehnologia medicamentelor homeopate. Generalități. Clasificarea produselor homeopate. Prescripția homeopată. Posologie. Materii prime. Excipienți. Metode de preparare a tincturilor-mamă. Tincturi-mamă obținute din sușe botanice. Colectarea materiei prime. Tincturi botanice - informații generale. Prepararea tincturilor botanice. Metoda de macerare. Metoda de percolare. Metoda de decoctie. Metoda de fermentare. Metoda de incubare. Metoda de infuzare. Extracție nealcoolică. Tincturi din materii prime botanice proaspete 1:2 (50%). Tincturi din materii prime botanice proaspete 1:3 (33,3%). Tincturi-mamă obținute din materii prime zoologice Tincturi-mamă sarcodice A. Tincturi-mamă sarcodice B. Tincturi-mamă nosode. Tincturi mamă obținute din substanțe chimice	2	12	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 6/15

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
7.	Diluarea și dinamizarea produselor homeopate Diluțiile homeopate. Dinamizarea diluțiilor homeopate. Diluții Hahnemanniene - metoda flacoanelor multiple. Diluții Korsakoviene – metoda flaconului unitar. Diluții quintemilezimale (LM sau Q). Diluția substanțelor solide. Conversia triturărilor substanțelor insolubile în diluții lichide. Diluții din produsele fungilor micosporici. Alerzode. Izode. Combinații de diluții și/sau triturății.	2	12	2
8.	Forme farmaceutice homeopate Globule homeopate. Pulberi homeopate. Comprimate inerte. Picături nazale homeopate. Picături oftalmice homeopate. Lichide și semisolide homeopate pentru administrarea bucofaringiană. Picături auriculare homeopate. Comprimate homeopate. Lichide homeopate pentru administrare orală sau sublinguală. Preparate homeopate topice. Supozitoare homeopate. Capsule homeopate. Diluții lichide homeopate pentru administrare parenterală. Controlul calității.	1	-	2
9.	Principiile terapiei integrate. Bazele medicinei reglării fiziologice, integrate (<i>metoda Guna</i>): homeopatie, homotoxicologie, balanța psiho-neuro-endocrino-imună, suplimentare nutrițională. Strategia tratamentului cu preparatele <i>Guna</i> . Principiile terapiei integrate cu medicamente homeopate <i>HEEL</i> . Principiul terapiei florale <i>Bach</i> . Metode de obținere a elixirelor florale cu conținut de matrice vibrațională a plantei (energetică și informațională).	1	2	4
Total		13	26	21

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să determine calitatea materiilor prime (sușelor) destinate preparării medicamentelor homeopate conform standardelor în vigoare;
- Să determine calitatea excipienților folosiți la prepararea medicamentelor homeopate conform standardelor în vigoare;
- Organizarea păstrării corecte a materiilor prime conform proprietăților fizico-chimice.
- Selectarea corectă a aparatelor și utilajelor folosite la prepararea medicamentelor homeopate;
- Selectarea metodelor adecvate de preparare a tincturilor –mamă;
- Prepararea tincturilor-mamă din materii prime botanice proaspete și uscate cu folosirea metodelor de macerare, percolare, decoctie, infuzare, fermentare, incubare și a.;
- Calcularea și prepararea soluțiilor alcoolice în concentrații necesare procesului tehnologic;
- Prepararea tincturilor-mamă din materii prime zoologice: sarcod A, sarcod B și nozode;
- Prepararea tincturilor-mamă din substanțe chimice, minerale prin dizolvare și triturare;
- Efectuarea diluțiilor (deconcentrarea) și dinamizarea (potențarea) medicamentelor homeopate;
- Conversia triturărilor homeopatice în diluții lichide;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/15

- Controlul calității medicamentelor homeopate;
- Prepararea formelor farmaceutice homeopate;
- Stocarea corectă a medicamentelor homeopate conform cerințelor în vigoare.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Medicina complementară și alternativă.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească homeopatia ca parte componentă a medicinei complementare și alternative.• Să cunoască termenii specifici folosiți în homeopatie• Să cunoască istoricul dezvoltării homeopatiei. Homeopatia în Republica Moldova.• Să definească categoriile de terapii aplicate în medicina complementară și alternativă.• Să cunoască deosebiri esențiale dintre homeopatie și alopatie.	<ol style="list-style-type: none">1. Medicina complementară și alternativă.2. Aspectul oficial al homeopatiei.3. Istoricul Homeopatiei.4. Homeopatia în Republica Moldova.5. Definiții. Noțiuni generale.6. Homeopatia vs Alopatia.7. Farmacologia homeopată.
Tema 2. Conceptul sănătate-boală în viziunea homeopatiei.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască conceptul de sănătate-boală în viziunea homeopatiei.• Să definească noțiunile de sănătate-boală.• Să cunoască tipurile de boli.• Să cunoască factorii externi stresanți care influențează corpul fizic uman și cel energetic.• Să definească nivelele fundamentale ale ființei umane: planul fizic, emoțional și mental.• Să definească noțiunea de creativitate, ca unul din criteriile de apreciere a stării de sănătate propus de prof. George Vithoulkas.• Să definească noțiunea de corp electromagnetic uman ca structură energetică a mecanismului de apărare, numit arbitrar "<i>Forța Vitală</i>"• Să cunoască caracteristicile de bază ale <i>forței vitale</i> descrise de James Tyler Kent.• Să cunoască criteriile principale ale energiei anatomice umane.• Să aplice noțiunea de biorezonanță în acțiunea medicamentului homeopat.	<ol style="list-style-type: none">1. Concept sănătate-boală în viziunea homeopatiei.2. George Vithulkas despre homeopatie, ca terapie holistică.3. Corpul anatomic uman - corp electromagnetic.4. Forța vitală, ca stare de sănătate și de boală.5. Forța vitală în explicațiile fizicii cuantice.6. Anatomia energetică umană.7. Medicamentul homeopat și fenomenul biorezonanței.
Tema 3. Concepția homeopatică despre boli și tratarea lor.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de boală acută în viziunea homeopatiei	<ol style="list-style-type: none">1. Boala acută.2. Boala cronică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de boală cronică în viziunea homeopatiei• Să definească noțiunea de bioteren.• Să descrie constituțiile specifice unei persoane (după Antoine Nebel).• Să cunoască și să descrie cele patru diateze (miazme) care ar putea corespunde unui cod genetic particular.• Să cunoască conceptul lui Rajan Sankaran despre diateze.• Să cunoască cauzele principale care induc diatezele caracteristice unui bioteren.• Să cunoască principalele medicamente homeopate specifice fiecărui tip morfologic.• Să descrie ”<i>Materia Medica Homeopatică</i>”, și sursele din care este alcătuită (după Samuil Hahnemann).• Să cunoască noțiunea de patogenezii ale substanțelor (materiei prime), ca rezultat al acțiunii lor asupra organismului sănătos.• Să cunoască principalele postulate din ”<i>Organon-ul Medicinii</i>” (Samuil Hahnemann) care stau la baza strategiei tratamentului homeopat.	<ol style="list-style-type: none">3. Diatezele.4. Bioterenu.5. Conceptul lui Rajan Sankaran despre diateze6. Noțiune de patogenezii7. <i>Materia Medica Homeopatică</i>8. <i>Organon-ul Medicinii</i>
Tema 4. Principiile fundamentale ale homeopatiei..	
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie și să interpreteze principiile fundamentale ale homeopatiei.	<ol style="list-style-type: none">1. Principiul similitudinii – <i>similia similibus curantur</i>.2. Principiul infinitezimalității.3. Principiul dinamizării.4. Principiul experimentării pe om sănătos.5. Principiul individualizării.6. Principiul administrării unui remediu unic.7. Principiul direcției vindecării (legea lui Hering).
Tema 5. Ipoteze și teorii aduse în sprijinul homeopatiei	
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie și să interpreteze teoriile și ipotezele ce lămuresc principiile homeopatiei.	<ol style="list-style-type: none">1. Ipoteza solventului reglat.2. Teoria perturbării moleculare.3. Teoria bifotonică.4. Teoria cuantică a informației.5. Memoria apei.6. Teoria clatraților.
Tema 6. Tehnologia medicamentelor homeopate.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască clasificarea și modalitățile de prescriere a medicamentelor homeopate.• Să cunoască și să descrie sursele de materii prime pentru obținerea medicamentelor	<ol style="list-style-type: none">1. Clasificarea medicamentelor homeopate. Prescripția homeopată. Posologie.2. Materii prime.3. Excipienți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
<p>homeopate.</p> <ul style="list-style-type: none">• Să descrie proprietățile excipienților folosiți la formularea medicamentelor homeopate.• Să cunoască particularitățile Tincturilor-mamă ca produs inițial folosit la prepararea medicamentelor homeopate.• Să descrie fluxurile tehnologice la obținerea tincturilor botanice.• Să descrie fluxurile tehnologice de obținerea tincturilor-mamă din materii prime zoologice.• Să descrie fluxurile tehnologice de obținerea tincturilor-mamă sarcode și nosode.• Să descrie fluxurile tehnologice de obținerea tincturilor-mamă din substanțe chimice.• Să aplice în practică tehnicile de preparare a tincturilor mamă.	<ol style="list-style-type: none">4. Metode de preparare a tincturilor-mamă.5. Tincturi-mamă obținute din sușe botanice.6. Prepararea tincturilor botanice: metoda de macerare. metoda de percolare. metoda de decoctie. metoda de fermentare. metoda de incubare. metoda de infuzare7. Tincturi din materii prime botanice proaspete 1:2 (50%).8. Tincturi din materii prime botanice proaspete 1:3 (33,3%).9. Tincturi-mamă obținute din materii prime zoologice10. Tincturi-mamă sarcode A. Tincturi-mamă sarcode B .Tincturi-mamă nosode.11. Tincturi mamă obținute din substanțe chimice
Tema nr.7. Diluarea și dinamizarea medicamentelor homeopate	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască și să descrie diluțiile homeopate.• Să aplice principiul dinamizării (potențării) în diluarea (deconcentrarea) produselor homeopate.• Să cunoască tehnica de diluare după metoda flacoanelor multiple.• Să cunoască și să aplice tehnica de obținere a diluțiilor quintemilezimale (LM).• Să cunoască și să aplice tehnica de obținere a diluțiilor substanțelor solide (triturațiilor).• Să cunoască și să aplice tehnica de conversie a triturațiilor substanțelor insolubile în diluții lichide.• Să cunoască tehnica de obținere a diluțiilor din produsele fungilor microsporici.	<ol style="list-style-type: none">1. Diluțiile homeopate.2. Dinamizarea diluțiilor homeopate.3. Diluții Hahnemanniene - metoda flacoanelor multiple.4. Diluții quintemilezimale (LM sau Q).5. Diluția substanțelor solide.6. Conversia triturațiilor substanțelor insolubile în diluții lichide.7. Diluții din produsele fungilor microsporici.
Tema nr. 8. Forme farmaceutice homeopate	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască formele farmaceutice homeopate și particularităților specifice conform Farmacopeei.• Să aplice cunoștințele obținute la Controlul calității medicamentelor în asigurarea stabilității medicamentelor homeopate• Să cunoască și să asigure condițiile optime de stocare a tincturilor-mamă și medicamentelor homeopate.	<ol style="list-style-type: none">1. Globule homeopate.2. Pulberi. homeopate.3. Comprimate inerte.4. Picături nazale homeopate.5. Picături oftalmice homeopate.6. Lichide și semisolide homeopate pentru administrarea bucofaringiană.7. Picături auriculare homeopate.8. Comprimate homeopate.9. Lichide homeopate pentru administrare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 10/15

Obiective

Unități de conținut

- orală sau sublinguală.
10. Preparate homeopate topice.
 11. Supozitoare homeopate.
 12. Capsule homeopate.
 13. Diluții lichide homeopate pentru administrare parenterală.
 14. Controlul calității.

Tema nr. 9. Principiile terapiei integrate

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile terapiei reglării fiziologice integrate, metoda <i>Guna</i>.• Să cunoască principiul terapiei florale <i>Bach</i>.• Să cunoască principiile terapiei integrate cu medicamente <i>Heel</i>.• Să aplice cunoștințele homeopatiei în descrierea medicamentelor <i>Guna</i>, <i>Heel</i> și produselor <i>Bach</i>. | <ol style="list-style-type: none">1. Bazele medicinei reglării fiziologice, integrate (metoda <i>Guna</i>). homeopatie, homotoxicologie, balanța psiho-neuro-endocrino-imună, suplimentare nutrițională. Strategia tratamentului cu preparatele <i>Guna</i>.2. Principiile terapiei integrate cu medicamente homeopate <i>Heel</i>.3. Principiul terapiei florale <i>Bach</i>. Metode de obținere a elixirelor florale cu conținut de matrice vibrațională a plantei (energetică și informațională). |
|--|--|

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice ale disciplinelor incluse în curriculumul facultății, a principiilor generale în elaborarea, analiza și înregistrarea produselor farmaceutice și parafarmaceutice; cunoașterea principiilor generale de organizare și funcționare a instituțiilor farmaceutice cu diferite forme juridice de activitate; cunoașterea cadrului legislativ în domeniul farmaciei; cunoașterea drepturilor și a obligațiilor farmacistului.

CP2: pronosticarea indicilor economici de bază ai farmaciei: realizările, stocuri de preparate farmaceutice; cheltuieli de circulație; beneficiu; evaluarea tendințelor de dezvoltare a asistenței populației cu medicamente; efectuarea diverselor manopere practice legate de prepararea, analiza și standardizarea medicamentelor de origine sintetică și fitopreparate; cunoașterea medicamentului prin prisma acțiunii, indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, a modului de administrare și a interacțiunilor acestora; aplicarea în practică a acțiunilor de consiliere a pacienților și asistență farmaceutică.

CP3: proiectarea activității practice în sistemul farmaceutic în funcție de diversitatea rolurilor profesionale; utilizarea și adaptarea cunoștințelor teoretice din domeniul farmaciei la situațiile activității practice; eficientizarea activității profesionale prin introducerea elementelor inovatorii din domeniul farmaceuticii; aplicarea cerințelor actelor normative din domeniul farmaciei în activitatea practică; posedarea calculatorului ca instrument de lucru în activitatea farmaceutică teoretică și practică; stabilirea corelației dintre componentele procesului activității farmaceutice și a sistemului de asistență medicală a populației; eficientizarea continuă a activității farmaceutice prin introducerea inovațiilor și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 11/15	

implementarea invențiilor în domeniu.

CP4: diagnosticarea particularităților și culturii organizaționale a instituției din sistemul farmaceutic, unde î-și desfășoară activitatea specialistul; proiectarea și coordonarea activității farmaceutice în diverse instituții: farmacii de tip deschis de stat sau particulare; farmacii de spital; depozite farmaceutice; fabrici de medicamente, laboratoare pentru controlul calității și certificarea medicamentelor etc.; încadrarea activă a specialistului în procesul realizării misiunii instituției farmaceutice; demonstrarea capacității de a lua decizii orientate spre perfecționarea sistemului farmaceutic.

CP5: determinarea criteriilor de evaluare a eficacității sistemului farmaceutic și de activitate personală în funcție de condițiile reale și în context social concret; determinarea modalităților de dirijare a activității farmaceutice în baza rezultatelor evaluării; identificarea problemelor de cercetare în domeniul farmaciei; cunoașterea metodologiei cercetării științifice în activitatea practică de farmacist sau conducător al unității farmaceutice.

CP6: adoptarea mesajelor la diverse medii socio-culturale, inclusiv prin comunicarea în mai multe limbi străine; utilizarea capacităților de rezolvare a problemelor de situație în activitatea farmaceutică prin colaborare cu medicii; promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți; utilizarea tehnologiilor informaționale (și a computerului) în activitatea farmaceutică;

✓ **COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)**

CT1: Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; respectarea normelor de etică și deontologie farmaceutică la prepararea, analiza, transportarea și eliberarea remediilor medicamentoase populației și instituțiilor medicale.

CT2: Identificarea necesităților de formare profesională în funcție de evoluția sistemului farmaceutic; determinarea priorităților în formarea profesională continuă a farmacistului; aprecierea schimbărilor parvenite în sistemul farmaceutic drept condiție a funcționalității lui.

CT3: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

✓ **FINALITĂȚI DE STUDIU**

- Să determine obiectul de studiu al disciplinei;
- Să definească conceptele tehnologiei homeopate și evaluării lor conform cerințelor documentelor normative;
- Să interpreteze corect operațiile tehnologice la diferite etape de preparare a medicamentelor homeopate în condiții de farmacie și fabrică;
- Să identifice principalii parametri fizico-chimici și tehnologici ai substanțelor medicamentoase, substanțelor auxiliare, adjuvanților și materialelor de ambalaj, care determină calitatea medicamentului homeopat preparat.
- Să descrie procesele și aparatele folosite la prepararea medicamentelor homeopate;
- Să cunoască proprietățile fizico-chimice ale substanțelor medicamentoase, substanțelor auxiliare, adjuvanților și materialelor de ambalaj.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
-----	---------------------	------------------------	----------------------	---------------------



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 12/15

1.	Lucrul cu cartea și tehnici informaționale la calculator	Lucrul în bibliotecă și la catedră. Explorarea surselor electronice la tema pusă în discuție.	Calitatea sistematizării materialului informațional prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu medicamentele homeopate	Analiza etapelor de preparare a formelor homeopate. Condiționarea și ambalarea produselor homeopate. Stocarea tincturilor-mamă și a medicamentelor homeopate	1. Volumul de muncă. 2. Rezolvarea problemei de situație (după caz)	Pe parcursul semestrului.
3.	Lucrul cu subiectele pentru examen	Lucrul în biblioteca și în sala cu calculatoare.	Se evaluează cunoștințele integrate obținute la disciplină	La finele semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Disciplina opțională Tehnologia medicamentelor homeopate este predată în mod clasic: curs și lucrări practice, lucrul individual. Cursul teoretic este ținut de titularii de curs. În cadrul lucrărilor practice lucrul studenților este individualizat, fiecare student, va prepara medicamentul după caz, va aprecia calitatea produselor preparate în conformitate cu cerințele farmaceutice, va interpreta corect operațiile tehnologice la diferite etape de preparare a medicamentelor, va identifica principalii parametri fizico-chimici și tehnologici ai substanțelor medicamentoase, substanțelor auxiliare, adjuvanților și materialelor de ambalaj, care determină calitatea medicamentului preparat. Este necesar să cunoască procesele și aparatele folosite în prepararea produselor homeopate, să cunoască proprietățile fizico-chimice ale substanțelor medicamentoase, substanțelor auxiliare, adjuvanților și materialelor de ambalaj. Lucrul în laborator include instruirea virtuală cu ajutorul CD- lor și filmelor de preparare a medicamentelor homeopate, întocmirea caietelor unde se descrie detaliat etapele fluxului tehnologic de preparare după un algoritm stabilit, și aprofundarea cunoștințelor prin studierea literaturii suplimentare. Executarea lucrări de curs, având ca obiectiv un medicament homeopat unitar sau complex.

Catedra dispune de calculatoare (computer Workstation PC1330 Navigator și PC Mini Nettop Seli 3Q Core și monitor BENQ). Calculatoarele sunt conectate la internet prin sistemul Wireless (Router Model WR941 ND).

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

Accentul în procesul de instruire se pune pe efectuarea lucrului individual ce include studiul materialului suplimentar pentru fiecare temă din sursele bibliografice de bază și suplimentare din bazele de date disponibile prin rețelele de comunicare, bibliotecă și descrierea a unui produs homeopat unitar, sau complex (medicamente *Guna, Heel, Bach*). Aprofundarea cunoștințelor se face prin instruirea virtuală pe bază de CD, filme etc.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 13/15

Nr.o	Denumirea CD-lui, filmului	Pagini, slide, minute
1	Memoria apei o chestiune de structură moleculară (l. engleză, subtitrare l. română)	8 min
2	Memoria apei descoperirea oamenilor de știință (l. română)	48 min
3	Am regăsit memoria apei (l. franceză, subtitrare în l. română)	40 min
4	Principalele meridiane energetice (l. română)	15 min
5	Homeopatia - un tratament ce funcționează pe principiul "cui pe cui scoate" (l. română)	37 min
6	Terapia Florală Bach (l. română)	3 min
	The Power of the Word-Dr. Masaru Emoto and Water Crystals (1-2) (l. engleză)	16 min
7	Boiron manufacturing process (l. engleză)	10 min
8	Homeopathic Medicine Explained (l. engleză)	13 min
9	Laboratoarele Plant Extract (l. română)	5 min
10	Homeopatia –părintele Rafael Noica (l. română)	3 min
11	How are homeopathic remedies made (l. engleză)	2 min
12	How to make a Homeopathic remedies (l. engleză)	2 min
13	Remedy preparation –Helios Homeopathy (l. engleză)	3 min
	Total	3 ore 42 min

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Control frontal și individual prin:

- Să determine obiectul de studiu al disciplinei;
- Să definească conceptele tehnologiei medicamentelor homeopate și evaluării lor conform cerințelor documentelor analitice de normare;
- Să interpreteze corect operațiile tehnologice la diferite etape de preparare a medicamentelor homeopate;
- Să identifice principalii parametri fizico-chimici și tehnologici ai substanțelor medicamentoase, substanțelor auxiliare, adjuvanților și materialelor de ambalaj, care determină calitatea medicamentului preparat.
- Să descrie procesele și aparatele folosite la prepararea medicamentelor homeopate:

Finală:

Totalizări-2 (inclusiv lucrare de curs)..

Examen oral.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/15

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Eugen Diug, Cristina Ciobanu, Octavian Diug. *Tehnologia medicamentelor homeopate* (compendiu). Ed. Pontos, Chișinău, 2018, 188 p.
2. Dobrescu Dumitru. *Farmacologie homeopată generală*. București, 2007, 267 p.
3. Ducot Emmanuel. *Incursiune în homeopatie*. Ed. Polirom, 1999.
4. George Vithoulkas. *Homeopatia medicina mileniului nou*. Ed. Pan Europe, Iași, 2002, 226 p.
5. Samuel Hahnemann. *Organon al Medicinei*. Ed. Tehnopress., 2012. 323 p.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/15

B. Suplimentară

1. Diug O., Diug E. *Specia Chelidonium majus L., sursă de noi forme farmaceutice*. Ed. Digital Hardware, Chișinău, 2010, p.133- 143.
2. Kayne S.B. *Homeopathie pharmacy: theory and practice*. Elsevier Health Sciences (2ed).
3. Boiron C. *L'Avenir de l'homeopathie*, Paris, Albin Michel, 2007, 132 p.
4. Blajeni C.A. *Homeopatia. Teorie și practică*, Bucuresti, Editura Litera, 1985, 394 p.
5. Hahnemann S. *Traite de Metiere Medicale*, Paris, Edition Similia, 1989.
6. Grigorescu E., Silva F. *De la Ednomedicina la Fitoterapie*, Iasi, Editura Spiru Haret, 1997.
7. 1997.
8. Watson Ian. *A Guide to the Methodologies of Homeopathy*, Cutting Edge Publications, p. xi, 2004
9. Fisher, P. *The Memory of Water: a scientific heresy?"*, Homeopathy 2007, V. 96, no.3, p. 141–142.
10. <http://www.hp.us.com/Draft-Guidelines-for-Manufacturing-Homeopathic-Medicines.pdf>.