



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 1/12

ФАКУЛЬТЕТ ФАРМАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ

Кафедра Технологии лекарственных форм

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству
и оценке учебной программы Фармации
Протокол № 2 от 09.11.2021
Председатель др. фарм. наук, доцент,

Uncu Livia 

Утверждено
на заседании совета факультета Фармации
Протокол №3 от 16.12.2021
Декан факультета Фармации, др. фарм.
наук, доцент,

Чобану Николае 

Утверждено
на заседании Кафедры Технологии
лекарственных форм
Протокол № 1 от 25.08.2021
Заведующий кафедрой, др. фарм. наук, доцент,

Чобану Николае _____

Учебная программа

Дисциплина: **Фармацевтическая и медицинская терминология**
Интегрированное обучение/ Лиценциатура

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Гуранда Диана, др. фарм. наук, доцент,
Солонарь Родика, др. фарм. наук, ассистент

Кишинев, 2021



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 2/12

I. Введение

- *Общее представление о дисциплине:* Развитие навыков устного и письменного общения в различных сферах медико-фармацевтической деятельности путем приобретения свойств морфологического анализа фармацевтических и медицинских терминов.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Изучение правил образования фармацевтических и медицинских терминов. Объяснение основных семейств медицинских и фармацевтических терминов. Выявление и понимание аббревиатур, используемых в медицинской и фармацевтической деятельности (рецепт, сокращения диагностических, симптоматических и лечебных терминов, технологические карты).

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский;

- **Целевая аудитория:** студенты первого курса фармацевтического факультета.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.02.O.019		
Название дисциплины	Фармацевтическая и медицинская терминология		
Ответственные за дисциплину	Гуранда Диана, др. фарм. наук, доцент, Солонарь Родика, др. фарм. наук, ассистент		
Курс	I	Семестр	II
Общее количество часов, включая: 60			
Теоретические	15	Практические работы/ лабораторные	-
Практические	30	Индивидуальная работа	15
Форма оценки знаний	Э	Количество кредитов	2



III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- Определить задачи и содержание медицинской и фармацевтической технологии;
- определить объект изучения дисциплины;
- знать эволюцию фармацевтической и медицинской терминологии;
- Определить термины, которые относятся к отношениям врач-пациент-фармацевт;
- определить термины, относящиеся к организации аптеки;
- Знать термины, описывающие физико-химические свойства лекарственных веществ, вспомогательных веществ, вспомогательных веществ и упаковочных материалов;
- Знать сокращения и символы, используемые в названии лекарственных средств;
- Определите термины и сокращения, используемые при написании рецепта.
- Определить термины и аббревиатуры для обозначения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм, используемых в терапии.

б) на прикладном уровне:

- Использовать частотные сегменты для классификации лекарственных средств по фармакологическим группам;
- Сравнить и замечать интерференции между Ботанической номенклатурой и Номенклатурой лекарственных средств;
- Интерпретировать нормы качества лекарственных средств, установленные фармакопеей и эталонами;
- Интерпретировать термины фармацевтического сырья;
- Толковать термины и аббревиатуры для определения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм;
- Интерпретировать термины и сокращения, использованные при написании рецепта;

с) на интеграционном уровне:

- Подобрать современные критерии классификации наркотиков;
- знать сырье и вспомогательные вещества, используемые при приготовлении лекарственных форм;
- правильно подобрать соответствующие упаковочные материалы для упаковки лекарственных форм;
- Рекомендовать новые вспомогательные вещества и адъюванты, необходимые при приготовлении экстенпоральных форм;
- Знать классификацию лекарственных веществ по степени токсичности;
- Выделить классы препаратов, применяемых при различных заболеваниях.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/12

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Фармацевтический и медицинский словарь является самым большим из всех профессиональных словарей, и было подсчитано, что во время учебы студент должен запомнить названия и значения ряда терминов, эквивалентных тому, что требуется для изучения примерно шести иностранных языков.

Будущий фармацевт изучает как термины, характерные для фармацевтических дисциплин, так и медицинские термины, необходимые для понимания действия лекарств при профилактике или лечении различных заболеваний. Фармацевт имеет прямые отношения с пациентами, которые покупают лекарства и нуждаются в соответствующей информации.

Этот курс направлен на то, чтобы предоставить студентам как ряд основных фармацевтических и медицинских терминов, так и самые современные неологизмы для обучения.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

№. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Определение, задачи, значение, эволюция и основные компоненты фармацевтических и медицинских терминов. Историческая эволюция фармацевтической и медицинской терминологии.	2	4	-
2.	Компоненты и основные правила образования фармацевтических и медицинских терминов. Термины, которые относятся к отношениям врач-пациент-фармацевт. Ознакомление с отделами Университетского фармацевтического центра (УФЦ) «Василий Прокопишин» ГУМФ «Николае Тестемицану».	2	6	3
3.	Структура фармацевтического термина. Названия растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств. Прилагательное в ботанической номенклатуре. Термины и сокращения, использованные при написании рецепта. Компоненты рецепта. Сокращения в рецепте. Документация с главного приема УФЦ "Василий Прокопишин". Контрольная работа N1.	2	6	3
4.	Термины, относящиеся к организации аптеки. Фармацевт - поставщик медицинских услуг. Номенклатура лекарственных средств. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Систематические названия химических веществ органического происхождения. Термины для современных критериев классификации лекарств. Термины которые характеризуют фармацевтическое сырье.	2	4	3
5.	Номенклатура лекарственных средств. Названия препаратов органического происхождения. Термины и сокращения для	4	4	3

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 5/12

№. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
	обозначения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм, применяемые в фармакологии и фармакотерапии. Клиническая терминология. Структура клинического термина. Термины, относящиеся к основным системам человеческого организма.			
6.	Номенклатура лекарственных средств. Распространенные международные названия лекарственных веществ. Торговые названия лекарственных средств. Запатентованные и непатентованные названия лекарств. Введение лекарственных форм. Инструкция по применению и отпуску лекарственных форм из аптек. Контрольная работа N2.	3	6	3
	Итого	15	30	15

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Определить задачи и содержание фармацевтической и медицинской терминологии;
- Определить объект изучения дисциплины;
- знать эволюцию фармацевтической и медицинской терминологии;
- Определить термины, которые относятся к отношениям врач-пациент-фармацевт;
- определить термины, относящиеся к организации аптеки;
- Знать термины, описывающие физико-химические свойства лекарственных веществ, вспомогательных веществ, вспомогательных веществ и упаковочных материалов;
- Знать сокращения и символы, используемые в названии лекарственных средств;
- Определить термины и сокращения, используемые при написании рецепта;
- Определить термины и аббревиатуры для обозначения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм, используемых в терапии.

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема (глава) I. Определение, задачи, значение, эволюция и основные компоненты фармацевтических и медицинских терминов.	
<ul style="list-style-type: none">• Описать происхождение фармацевтического и медицинского языка;• Анализировать составные части фармацевтических и медицинских терминов;	<ol style="list-style-type: none">1. Наука - фармацевтическая и медицинская терминология.2. Медицина и фармация.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/12

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">Использовать основные префиксы и суффиксы, комбинировать их, строить фармацевтические и медицинские термины;Объяснять общие правила образования соответствующих фармацевтических и медицинских терминов, знать правильное произношение иписание этих терминов.	3. История возникновения фармацевтических и медицинских терминов.
Тема (глава) II. Формирование фармацевтических и медицинских терминов	
<ul style="list-style-type: none">Знать правильное произношение иписание фармацевтических и медицинских терминов;Дать определение основным терминам и сокращениям, используемым в медицинской и фармацевтической литературе.	1. Структура основных фармацевтических и медицинских терминов. 2. Сокращения, используемые в фармацевтической и медицинской практике.
Тема (глава) III. Ботаническая номенклатура. Термины и сокращения, используемые при писании рецептов.	
<ul style="list-style-type: none">Знать структуру ботанического термина;Знать различия в употреблении названий растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств;Знать структуры фармацевтических терминов, в состав которых входят названия растений и частей растений: название объекта фармакогностики; названия галеновых препаратов, гликозидов, алкалоидов, названия видов растений;Определить рецепт как научный акт;Интегрировать связь между врачом и фармацевтом.	1. Названия галеновых препаратов. Названия растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств. Прилагательное в ботанической номенклатуре. 2. Составные части рецепта. 3. Врач-фармацевт – Рецепт.
Тема (глава) IV. Номенклатура лекарственных средств. Термины, относящиеся к основным системам человеческого организма.	
<ul style="list-style-type: none">Знать: определения основных фармацевтических терминов: лекарство, лекарственное вещество, лекарственная форма, галеновый препарат и др.Определить классификацию лекарственных средств по терапевтическому эффекту;Знать порядок формирования наименований лекарственных средств;Определить анатомические термины, относящиеся к основным системам человеческого тела;Определить общие термины, относящиеся к	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Названия препаратов органического происхождения: названия гормонов, антибиотиков, ферментных препаратов. 3. Номенклатура лекарственных средств. Названия препаратов химического синтеза. 4. Номенклатура лекарственных средств.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 7/12

Цели	Темы
<p>симптомам, диагнозам, диагностическим тестам и процедурам, хирургии и терапии основных систем человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценить основные классы лекарственных средств, используемых в терапии, в различных лекарственных формах;• Объяснять распространенные термины и сокращения, используемые в медицинской и фармацевтической документации;• Использовать библиографические материалы как средство информации.	<p>Распространенные международные названия лекарственных веществ.</p> <p>5.Анатомия человека (общие ссылки).</p> <p>6.Кожа. Структура и типы кожи.</p> <p>7.Классификация лекарственных средств и сырья.</p> <p>8.Способы введения лекарств.</p>
Тема (глава) V. Клиническая терминология. Структура клинического термина. Химическая номенклатура. Термины, относящиеся к основным системам человеческого организма.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать общие представления о структуре клинического термина;• Определить процедуры формирования клинической терминологии;• Продемонстрировать практические навыки построения клинических терминов с терминологическими элементами греческого происхождения, обозначающими патологические изменения в органах, тканях, методы исследования и т.п.• Знать латинские названия химических элементов и порядок образования названий кислот, солей, оксидов в соответствии с основными принципами химической номенклатуры;• Применять термины и аббревиатуры химических соединений в фармацевтическом контексте;	<p>1. Клиническая терминология. Структура клинического термина.</p> <p>2.Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</p>

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1: Знание теоретических основ предметов, входящих в учебную программу факультета, общих принципов разработки, анализа и регистрации фармацевтической и парафармацевтической продукции; знание общих принципов организации и деятельности аптечных учреждений с различными организационно-правовыми формами деятельности; знание законодательной базы в области фармации; знание прав и обязанностей фармацевта.

ПК 2: прогнозирование основных экономических показателей аптеки: достижения, запасы аптечных препаратов; командировочные расходы; выгода; оценка тенденций развития лекарственного обеспечения населения; выполнение различных практических задач, связанных с приготовлением, анализом и стандартизацией лекарственных средств синтетического



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 8/12

происхождения и фитопрепаратов; знание препарата с точки зрения его действия, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, способа введения и их взаимодействия; практическое применение мероприятий по консультированию пациентов и фармацевтической помощи.

ПК 3: проектирование практической деятельности в фармацевтической системе в соответствии с разнообразием профессиональных ролей; использование и адаптация теоретических знаний в области фармации к ситуациям практической деятельности; оптимизация профессиональной деятельности за счет внедрения инновационных элементов из фармацевтической области; применение в практической деятельности требований нормативных актов в области фармации; владение компьютером как рабочим инструментом в теоретической и практической фармацевтической деятельности; установление взаимосвязи между составляющими процесса фармацевтической деятельности и системой здравоохранения населения; постоянная оптимизация фармацевтической деятельности за счет внедрения инноваций и внедрения изобретений в отрасли.

ПК 4: диагностика особенностей и организационной культуры учреждения фармацевтической системы, в котором работает специалист; проектирование и координация фармацевтической деятельности в различных учреждениях: открытых государственных или частных аптеках; больничные аптеки; фармацевтические склады; фармацевтические заводы, лаборатории контроля качества и сертификации лекарственных средств и т. д.; активное включение специалиста в процесс достижения миссии аптечного учреждения; демонстрация способности принимать решения, направленные на совершенствование фармацевтической системы.

ПК 5: определение критериев оценки эффективности фармацевтической системы и личной деятельности в реальных условиях и в конкретном социальном контексте; определение путей направления фармацевтической деятельности по результатам оценки; выявление исследовательских проблем в области фармации; знание методологии научных исследований в практической деятельности провизора или руководителя фармацевтического подразделения.

ПК 6: принятие сообщений в различных социокультурных средах, в том числе посредством общения на нескольких иностранных языках; использование возможностей решения ситуационных задач в фармацевтической деятельности в сотрудничестве с врачами; продвижение принципов толерантности и сострадания к пациентам; использование информационных технологий (и компьютера) в фармацевтической деятельности.

✓ Специальные компетенции (СК)

СК1: глубокое знание и понимание медицинских и фармацевтических терминов в области технологии лекарственных средств.

СК2: понимание терминов, относящихся к отношениям между врачом, пациентом и фармацевтом.

СК3: знание терминов, относящихся к организации аптеки.

СК4: знание терминов современных критериев классификации наркотиков.

СК5: понимание терминов для определения путей введения лекарств.

✓ Пересекающиеся компетенции (ТК):



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 9/12

ТК1: применение научно-теоретических знаний в области фармации в процессе организации производства. Соблюдение правил профессиональной этики.

ТК2: формирование ответственного отношения к качеству готового продукта.

ТК3: способность осуществлять процесс производства лекарств в команде.

ТК4: адаптация к новым технологиям, профессионально-личностное развитие через призму решения проблем.

ТК5: способность выявить сложную проблему и проанализировать ее, чтобы сформировать план реализации.

✓ Результаты обучения:

- Определить задачи и содержание фармацевтической и медицинской терминологии;
- определить объект изучения дисциплины;
- знать эволюцию фармацевтической и медицинской терминологии;
- Определить термины, которые относятся к отношениям врач-пациент-фармацевт;
- определить термины, относящиеся к организации аптеки;
- знать физико-химические свойства лекарственных веществ, вспомогательных веществ, вспомогательных веществ и упаковочных материалов;
- Знать сокращения и символы, используемые в названиях лекарственных средств;
- Определить термины и сокращения, используемые при написании рецепта;
- определить термины и аббревиатуры для обозначения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм, используемых в терапии;
- Разграничить контекст использования систематических наименований лекарственных веществ, а также коммерческих наименований лекарственных препаратов;
- осознавать взаимосвязь и преемственность между элементами системы фармацевтических дисциплин, осознавая эти связи и переносы на уровне терминов в фармацевтической практике;
- Безопасно и правильно применять в любом контексте (ботаническом, химическом, технологическом, фармакологическом и т.д.) знания, усвоенные на практическом курсе фармацевтической и медицинской терминологии.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с библиографическими и информационными источниками	Чтение вопросов в задании, которые требуют размышления по теме.	Умение извлекать главное: работа с медицинской и фармацевтической лексикой.	В течение семестра
2.	Анализ и тема исследования (если применимо)	Подготовка аналитической работы и других исследовательских работ.	Умение объяснять общие термины и сокращения, используемые в медицинской и фармацевтической документации. Ценность выводов.	В течение семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 10/12

Использование библиографических материалов (книг, журналов, компакт-дисков, Интернета) как средства информации.

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

Используемые методы преподавания/обучения:

Обязательная дисциплина Фармацевтическая и медицинская терминология преподается классически: теоретический курс, семинары, индивидуальная работа. Курс ведет ответственный за курс. В ходе семинаров, работа студентов будет индивидуализирована, каждый студент организует свою деятельность соответствующим образом, по организации аптеки, современным критериям классификации лекарственных средств, фармацевтического сырья, аббревиатурам и символам, используемым в наименовании лекарственных средств, рецепту и составные части, термины и сокращения путей введения лекарственных средств и лекарственных форм, применяемых в медицине.

Индивидуальная работа будет заключаться в заполнении тетрадей по теме, и использования медицинских и фармацевтических словарей и углубления знаний путем изучения дополнительной литературы.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины).

Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)

- **Текущее:**
- Фронтальный и индивидуальный контроль посредством:
- Определить задачи и содержание медицинской и фармацевтической технологии;
- знать эволюцию медицинской и фармацевтической терминологии;
- Определить термины, которые относятся к отношениям врач-пациент-фармацевт;
- определить термины, относящиеся к организации аптеки;
- знать физико-химические свойства лекарственных веществ, вспомогательных веществ, вспомогательных веществ и упаковочных материалов;
- Знать сокращения и символы, используемые в названиях лекарственных средств;
- Определите термины и сокращения, используемые при выписывании рецептов.
- Определить термины и аббревиатуры для обозначения путей введения лекарств и лекарственных форм, используемых в терапии.
- В течение семестра обучения студенты сдают рефераты-2, а за индивидуальную работу получают оценку.
- Посещаемость в течение семестра и итоговые оценки включаются онлайн в программу SIMU. Средняя оценка рассчитывается автоматически программой SIMU.
- **Итоговое:** Экзамен

Экзамен является сложным и состоит из средней годовой оценки и устного ответа.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 11/12

Для устного ответа каждый студент получит экзаменационный билет, который будет содержать 2 вопроса (материал, изучаемый в теоретическом курсе и обсуждаемый на семинарах). У студента будет 30 минут на подготовку. Тест будет оцениваться от 0 до 10.

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные передачи пропущенного экзамена.

БИБЛИОГРАФИЯ:*А. Обязательная:*

1. Lăcrămioara Ochiuz, Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Terminologie medicală și farmaceutică. Editura Polirom, 2011.
2. V. Ghicavii, N. Bacinschi, Gh. Gușuila. Farmacologie, ediția a III-a. Chișinău, 2012.
3. Ranga V., Tratat de anatomia omului, Ed. Medicală. București, 1990.
4. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa, Lăcrămioara Ochiuz. Dicționar farmaceutic. Ed. a 3-a. București, 2014.

В. Дополнительная

1. European Pharmacopoeia, 7th, Ed., Strasbourg, 2010.
2. Farmacopeea Română, ed. a X-a, Ed. Medicală, București, 1993.
3. Rusu V., Dicționar medical, ed. a 2-a. Ed. medicală, București, 2005.
4. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Tehnologie farmaceutică (tratat), vol.I.- Ed a 4-a. Polirom-Iași, 2017.
5. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Tehnologie farmaceutică (tratat), vol.II.- Ed. a 2-a.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 12/12

Polirom- Iași, 2017.

6. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Tehnologie farmaceutică (tratat), vol.III.- Ed.a 2-a. Polirom- Iași, 2017.
7. Eugen Diug, Cristina Ciobanu, Octavian Diug. Tehnologia medicamentelor homeopate, Ed. Pontos, Chișinău, 2018, (1.1.2. Terminologie, p.12-22).